



PRESERVE

Preventing Racism and Discrimination -
Enabling the Effective Implementation of the
EU Anti-Racist Legal Framework

PROJECT 101049763 - CERV-2021-EQUAL

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ- ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΒΙΩΣΙΜΩΝ ΣΥΜΜΑΧΙΩΝ- ΕΞΕΤΑΣΗ ΔΙΔΗΜΜΑΤΩΝ ΣΧΕΤΙΚΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ

Ειδικό θέμα 3^ο

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι θέσεις που εκφράζονται ανήκουν στον/στους συγγραφέα/-είς και δεν αντικατοπτρίζουν κατ' ανάγκη αυτές της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή της Γενικής Διεύθυνσης Δικαιοσύνης και Καταναλωτών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η χρηματοδοτούσα αρχή μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για αυτές.



Co-funded by the
European Union



Επισκόπηση του θέματος:

Υποστήριξη επαγγελματιών – δημιουργία βιώσιμων συμμαχιών

Περιεχόμενο:

- Ανακεφαλαίωση του εργαστηρίου της Ευαισθητοποίησης
- Συζήτηση συγκεκριμένων περιπτώσεων
- Εξέταση διλημμάτων σχετικών με την εργασία
- Αναστοχασμός
- Ερωτήσεις & κλείσιμο



Ανακεφαλαίωση προηγούμενης εκπαιδευτικής συνάντησης

- Τι θυμάστε από την προηγούμενη εκπαίδευση;
- Τι σας άγγιξε περισσότερο;
- Άλλαξε καθόλου η νοοτροπία σας;



Περιπτωσιολογική μελέτη

Μια γυναίκα εργάζεται σε ένα δικηγορικό γραφείο με ετήσια σύμβαση. Η επίδοσή της αξιολογείται θετικά. Μένει έγκυος και ενημερώνει τον εργοδότη της σχετικά με την εγκυμοσύνη της. Λίγο αργότερα, ενημερώνεται ότι η σύμβασή της δεν θα ανανεωθεί. Ο εργοδότης αναφέρει ότι ο λόγος είναι το συμφέρον της εταιρείας.

Συνιστά αυτή η ενέργεια διάκριση;



Περιπτωσιολογική μελέτη

Ένα αγόρι με αυτισμό εγγράφεται στο πρόγραμμα εκπαίδευσης ΤΠΕ και Διαχείρισης Μέσων Ενημέρωσης. Η σχολή απορρίπτει το αγόρι για το λόγο ότι δεν μπορεί να παράσχει την καθοδήγηση που χρειάζεται κάποιο άτομο με αυτισμό κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης.

Συνιστά αυτή η ενέργεια διάκριση;



Περιπτωσιολογική μελέτη

Υπάλληλος η οποία εργάζεται ως συντονίστρια του τμήματος συλλογής αίματος σε νοσοκομείο θέλει να καλύπτει πλήρως τα χέρια της λόγω της θρησκείας της. Το νοσοκομείο απαιτεί να χέρια της να είναι ακάλυπτα για λόγους υγιεινής.

Συνιστά αυτή η ενέργεια διάκριση;



Από τους συμμετέχοντες ζητείται να φέρουν μια περίπτωση για μελέτη στο εργαστήριο. Κατά τη διάρκεια της συνάντησης, ο εκπαιδευτής θα καθοδηγήσει τη συζήτηση ως ακολούθως:

1. **Συζήτηση** των ηθικών διλημμάτων εντός των επιμέρους ομάδων
2. **Υπόδειξη** μετακίνησης της εξέτασης από το προσωπικό πλαίσιο σε μια ευρύτερη οπτική γωνία (οργάνωση & κοινωνία)
3. **Δράση:** χαράξτε μια σαφή κατεύθυνση δράσης (και σχετικών ενεργειών)
4. **Παρουσίαση** του αποτελέσματος
5. **Αναστοχασμός** σχετικά με τη διαδικασία



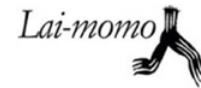
Ερωτήσεις και κλείσιμο

Πώς νιώθετε
φεύγοντας από το
εργαστήρι;

Με μία λέξη 😊



Εταίροι του έργου PRESERVERE:



ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ



preservere-eu-project

