



PRESERVE

Preventing Racism and Discrimination -
Enabling the Effective Implementation of the
EU Anti-Racist Legal Framework

PROJECT 101049763 - CERV-2021-EQUAL

Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Εργαλειοθήκη PRESERVE

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Directorate-General for Justice and Consumers of the European Commission. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Co-funded by the
European Union



Καλως ήλθατε στην Εκπαιδευτική Εργαλειοθήκη PRESERVERE

*Μια καινοτόμος εργαλειοθήκη μικτής μάθησης
για επαγγελματίες στον τομέα του δικαίου,
εργαζόμενους/ες πρώτης γραμμής
και ενδιαφερόμενους/ες που επιθυμούν να κατανοήσουν
και να εφαρμόσουν καλύτερα
το αντιρατσιστικό νομικό πλαίσιο της ΕΕ
καθώς και το πλαίσιο της προστασίας
των θυμάτων ποινικών ενεργειών*



Γενικός στόχος Εκπαιδευτικής Εργαλειοθήκης

Η εκπαιδευτική εργαλειοθήκη PRESERVERE έχει ως στόχο να εφοδιάσει τους/τις επαγγελματίες στον τομέα του δικαίου, τους/τις εργαζόμενους/ες στην πρώτη γραμμή και τους/τις ενδιαφερόμενους/ες φορείς με γνώσεις και δεξιότητες σχετικά με την επαγγελματική τους πρακτική όσον αφορά την πρόληψη και την καταπολέμηση του ρατσισμού και της ξενοφοβίας μέσω της αποτελεσματικότερης εφαρμογής του ευρωπαϊκού νομικού πλαισίου που έχει ήδη μεταφερθεί στην εσωτερική έννομη σφαίρα των Κρατών Μελών.

Επικεντρώνεται, ειδικότερα, στους/στις επαγγελματίες που αναμένεται να εφαρμόσουν αυτό το πλαίσιο, αλλά συχνά δεν το γνωρίζουν ή δεν είναι εξοικειωμένοι/ες με αυτό και, ως εκ τούτου, δεν μπορούν να το επικαλεστούν για να προστατεύσουν και να ενδυναμώσουν τις θυματοποιημένες ομάδες.



Ειδικοί στόχοι της Εκπαιδευτικής Εργαλειοθήκης PRESERVERE

Για επαγγελματίες στον τομέα του δικαίου και εργαζόμενους/ες πρώτης γραμμής:

- Να είναι σε θέση να εξηγούν, να ερμηνεύουν, να εφαρμόζουν και να χρησιμοποιούν τις αρχές, τους κανόνες, τις πρακτικές και τις τάσεις του δικαίου της ΕΕ, ασχέτως της εναρμόνισης μεταξύ του εθνικού δικαίου και του δικαίου της ΕΕ όσον αφορά τον ρατσισμό και την προστασία των θυμάτων
- Να είναι σε θέση να προστατεύουν καλύτερα τους/τις επωφελούμενους/ές τους από τα κενά της νομοθεσίας, της πρακτικής ή της νομολογίας στα διάφορα Κράτη Μέλη της ΕΕ

Για φορείς και το ευρύτερο οικοσύστημά τους:

- Να υποστηρίξουν καλύτερα την καλύτερη εφαρμογή της σχετικής νομοθεσίας της ΕΕ και να αποκτήσουν την ικανότητα να διεξαγάγουν εκστρατείες ευαισθητοποίησης
- Να οικοδομήσουν συνέργειες και δίκτυα υποστήριξης υπέρ των επαγγελματιών στον τομέα του δικαίου και των εργαζομένων πρώτης γραμμής και να δημιουργήσουν δίκτυο με άλλους ενδιαφερόμενους φορείς για την καλύτερη εφαρμογή της αντιρατσιστικής και υπέρ των θυματοποιημένων ομάδων νομοθεσίας της ΕΕ..

Για τους/τις μελλοντικούς/ές εκπαιδευτές/τριες που θα χρησιμοποιήσουν την εργαλειοθήκη:

- Να είναι σε θέση να παρουσιάσουν και να εξηγήσουν την μεθοδολογική και θεωρητική προσέγγιση του έργου PRESERVERE
- Να κατανοήσουν σε βάθος την εργαλειοθήκη ώστε να μπορούν να υλοποιούν εργαστήρια αυτόνομα.



Μεθοδολογία σχεδιασμού της εργαλειοθήκης(I)

Η εργαλειοθήκη χρησιμοποιεί τα συμπεράσματα που προέκυψαν από την ερευνητική φάση του έργου. Κατά τη διάρκεια αυτής της ερευνητικής φάσης εντοπίστηκαν θεσμικά, νομικά και πρακτικά κενά, καθώς και ανάγκες κατάρτισης μεταξύ των ομάδων-στόχων μέσω βιβλιογραφικής και έρευνας πεδίου στις χώρες εταίρους του έργου και πέραν αυτών. Σκοπός ήταν να αναπτυχθεί εκπαιδευτικό υλικό που να ανταποκρίνεται τόσο στα τοπικά πλαίσια (δηλαδή η εργαλειοθήκη να είναι προσαρμοσμένη ώστε να ανταποκρίνεται στα κενά, τις ανάγκες και τις προσδοκίες του εθνικού πλαισίου στη χώρα κάθε εταίρου) όσο και μεταβιβάσιμο και προσαρμόσιμο σε διαφορετικά πλαίσια τόσο εντός όσο και εκτός των χωρών της κοινοπραξίας.

Η εργαλειοθήκη κατάρτισης PRESERVERE βασίζεται σε μια μεθοδολογία μικτής μάθησης. Χρησιμοποιεί τόσο μεμονωμένες δραστηριότητες ηλεκτρονικής ανάγνωσης και επεξεργασίας περιεχομένου όσο και διάφορες μελέτες περιπτώσεων που περιλαμβάνουν κύριες πτυχές της προαποκτηθείσας γνώσης.



Μεθοδολογία σχεδιασμού της εργαλειοθήκης(II)

Η εκπαιδευτική εργαλειοθήκη PRESERVERE βασίζεται σε μια μεθοδολογία μικτής μάθησης. Χρησιμοποιεί, μεταξύ άλλων, τόσο ατομικές δραστηριότητες ηλεκτρονικής ανάγνωσης και επεξεργασίας περιεχομένου όσο και διάφορες μελέτες περιπτώσεων που περιλαμβάνουν κύριες πτυχές της προαποκτηθείσας γνώσης.

Η διαδικτυακή εργαλειοθήκη βασίζεται σε μια εκτεταμένη έκδοση εκτός σύνδεσης. Η offline έκδοση μπορεί να μεταφορτωθεί σε μορφή pdf και περιλαμβάνει μια παρουσίαση PowerPoint που συνοδεύεται από ένα σενάριο με οδηγίες και συμβουλές προς τον εκπαιδευτή.

Η διαδικτυακή/online έκδοση είναι μια πιο περιεκτική και προσαρμοσμένη στο ψηφιακό περιβάλλον παραλλαγή της offline έκδοσης - που σημαίνει ότι καλύπτει όλο το offline υλικό, αλλά με τρόπο που το υλικό να είναι προσαρμοσμένο σε ένα διαδικτυακό περιβάλλον μάθησης.

Εάν είστε εκπαιδευτής/τρια που επιθυμεί να χρησιμοποιήσει την πλήρη έκδοση εργαλειοθήκη κατάρτισης για δια ζώσης εργαστήρια, τότε μπορείτε να κατεβάσετε την εκτεταμένη offline έκδοση εδώ:

Ωστόσο, ακόμη και στην περίπτωση των δια ζώσης εργαστηρίων, συνιστάται η αξιοποίηση της διαδικτυακής πλατφόρμας προκειμένου να ενισχυθεί η ενδεχόμενη ανεξαρτησία των ομάδων-στόχων όσον αφορά την επίλυση προβλημάτων πραγματικής εργασιακής ζωής.



Μεθοδολογία σχεδιασμού της εργαλειοθήκης(III)

Αυτή η δυνατότητα μεταφοράς και προσαρμογής επιτυγχάνεται με διττό τρόπο:

- πρώτον, μέσω της ηλεκτρονικής/online εργαλειοθήκης, η οποία αντί να εξαρτάται μόνο από το περιεχόμενο, προσφέρει επίσης μια κοινή προσέγγιση και μέθοδο για την παροχή του κατά τα άλλα ειδικού για το εκάστοτε πλαίσιο υλικού
- δεύτερον, μέσω της σύνθεσης της ίδιας της κοινοπραξίας που περιλαμβάνει διαφορετικά πλαίσια και δυναμικές όσον αφορά τη μεταφορά (εναρμόνιση) και την εφαρμογή του νομικού πλαισίου της ΕΕ. Αυτή η μεταβλητή, όχι μόνο επιτρέπει σε μεγάλο βαθμό την ανταλλαγή ορθών πρακτικών στο πλαίσιο της κοινοπραξίας, αλλά και προωθεί την καινοτομία, δεδομένου ότι τα σχέδια κατάρτισης, οι τεχνικές και οι προσεγγίσεις που έχουν ήδη επιτύχει σε ορισμένα εθνικά πλαίσια μπορούν να προσαρμοστούν, μέσω της εργαλειοθήκης, σε διαφορετικά πλαίσια και να επαναχρησιμοποιηθούν για να καλύψουν άλλες αναδυόμενες ανάγκες και κενά.



Περιεχόμενο Εκπαιδευτικού Υλικού ΜΕΡΟΣ Ι

ΕΝΟΤΗΤΑ Ι

1. Πρόγραμμα για επαγγελματίες στο χώρο του δικαίου

Επίκληση του δικαίου της ΕΕ στα εθνικά δικαστήρια, τα θεσμικά όργανα και την καθημερινή πρακτική (2 ώρες)

- Η αρχή της υπεροχής του κοινοτικού δικαίου: Θεωρία και πράξη
- Το νομικό πλαίσιο της ΕΕ για την καταπολέμηση των διακρίσεων, με εστίαση στις πολιτικές κατά του ρατσισμού
- Πρακτική περιπτωσιολογική μελέτη

2. Οι διατάξεις της Οδηγίας για τη Φυλετική Ισότητα (3 ώρες)

- Παρουσίαση των κυριότερων όρων και διατάξεων της Οδηγίας για τη Φυλετική Ισότητα
- Επισήμανση σημαντικής νομολογίας σε σχέση με την Οδηγία
- Εφαρμογή της γνώσης αυτής σε πρακτικά σενάρια, προκειμένου να εξετάσουμε πώς λειτουργεί ο νόμος στην πράξη

3. Διατάξεις οδηγίας για τα δικαιώματα των θυμάτων (3.5 ώρες)

- Επισκόπηση βασικών πτυχών και εννοιών οδηγίας 2012/29/ΕΕ: Τι αφορά η Οδηγία και ποιες είναι οι βασικές διατάξεις της;
- Εφαρμογή της οδηγίας 2012/29/ΕΕ ανά την ΕΕ (εναρμόνιση και πρόσφατη εθνική νομολογία)
- Μελέτη περίπτωσης: Ελλείψει εναρμόνισης/Οδηγία για τα δικαιώματα των θυμάτων

4. Σύνοψη υλικού ενότητας και πρακτικά σενάρια (1.5 ώρα)

- α. Πρακτικό Σενάριο 1
- β. Πρακτικό Σενάριο 2
- γ. Πρακτικό Σενάριο 3

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Ο αριθμός δίπλα σε κάθε θέμα αντιπροσωπεύει την ενδεικτική διάρκεια του κάθε θέματος κατά τη διδασκαλία δια ζώσης.

Περιεχόμενο Εκπαιδευτικού Υλικού

ΜΕΡΟΣ Ι

ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙ

2. Πρόγραμμα για **επαγγελματίες πρώτης γραμμής**

Αυτή η ενότητα περιλαμβάνει τους ίδιους τίτλους θεμάτων με την Ενότητα "1. Προγράμματα σπουδών για επαγγελματίες στον τομέα του δικαίου", αλλά το περιλαμβανόμενο υλικό είναι προσαρμοσμένο στις ανάγκες των εργαζομένων πρώτης γραμμής

Επίκληση του δικαίου της ΕΕ στα εθνικά δικαστήρια, τα θεσμικά όργανα και την καθημερινή πρακτική (2 ώρες)

- Η αρχή της υπεροχής του κοινοτικού δικαίου: Θεωρία και πράξη
- Το νομικό πλαίσιο της ΕΕ για την καταπολέμηση των διακρίσεων, με εστίαση στις πολιτικές κατά του ρατσισμού
- Πρακτική περιπτωσιολογική μελέτη

2. Οι διατάξεις της Οδηγίας για τη Φυλετική Ισότητα (3 ώρες)

- Παρουσίαση των κυριότερων όρων και διατάξεων της Οδηγίας για τη Φυλετική Ισότητα
- Επισήμανση σημαντικής νομολογίας σε σχέση με την Οδηγία
- Εφαρμογή της γνώσης αυτής σε πρακτικά σενάρια, προκειμένου να εξετάσουμε πώς λειτουργεί ο νόμος στην πράξη

3. Διατάξεις οδηγίας για τα δικαιώματα των θυμάτων (3.5 ώρες)

- Επισκόπηση βασικών πτυχών και εννοιών οδηγίας 2012/29/ΕΕ: Τι αφορά η Οδηγία και ποιες είναι οι βασικές διατάξεις της;
- Εφαρμογή της οδηγίας 2012/29/ΕΕ ανά την ΕΕ (εναρμόνιση και πρόσφατη εθνική νομολογία)
- Μελέτη περίπτωσης: Ελλείψει εναρμόνισης/Οδηγία για τα δικαιώματα των θυμάτων

4. Σύνθεση υλικού ενότητας και πρακτικά σενάρια (1.5 ώρα)

- Πρακτικό Σενάριο 1
- Πρακτικό Σενάριο 2
- Πρακτικό Σενάριο 3

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Ο αριθμός δίπλα σε κάθε θέμα αντιπροσωπεύει την ενδεικτική διάρκεια του κάθε θέματος κατά τη διδασκαλία δια ζώσης.

Περιεχόμενο Εκπαιδευτικού Υλικού

ΜΕΡΟΣ II

Ειδικά θέματα για φορείς του ευρύτερου οικοσυστήματος

1. Υποστήριξη για την καλύτερη εφαρμογή του νομικού πλαισίου της ΕΕ για την καταπολέμηση του ρατσισμού (1.5 ώρα)
2. Αποτελεσματική ευαισθητοποίηση επαγγελματιών και του ευρύτερου κοινού (2.5 ώρες)
3. Υποστήριξη επαγγελματιών – Δημιουργία βιώσιμων συμμαχιών – εξέταση διλημμάτων σχετικών με την εργασία (2.5 ώρες)
4. Νομικό πλαίσιο της ΕΕ για την καταπολέμηση των διακρίσεων - Δίκτυα πόρων, πληροφόρηση και ευκαιρίες κατάρτισης (1.5 ώρα)

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Ο αριθμός δίπλα σε κάθε θέμα αντιπροσωπεύει την ενδεικτική διάρκεια του κάθε θέματος κατά τη διδασκαλία δια ζώσης.

Περιεχόμενο Εκπαιδευτικού Υλικού

ΜΕΡΟΣ III

Train The Trainer (Εκπαιδεύοντας τον/την εκπαιδευτή/τρια)

1. Εισαγωγή στο έργο PRESERVERE (0.5 ώρες)
2. Εισαγωγή στην εκπαιδευτική προσέγγιση του PRESERVERE (0.5 ώρες)
3. Επισκόπηση των εκπαιδευτικών πακέτων και του υλικού (1 ώρες)
4. Πώς να οργανώσετε μια εκπαιδευτική εκδήλωση στο πλαίσιο του PRESERVERE (2.5 ώρες)

ΣΗΜΕΙΩΣΗ: Ο αριθμός δίπλα σε κάθε θέμα αντιπροσωπεύει την ενδεικτική διάρκεια του κάθε θέματος κατά τη διδασκαλία δια ζώσης.