



# PRESERVE

Preventing Racism and Discrimination -  
Enabling the Effective Implementation of the  
EU Anti-Racist Legal Framework

PROJECT 101049763 - CERV-2021-EQUAL

## Συνδυασμός καλυφθείσας ύλης και πρακτικών σεναρίων

### Μέρος 1 - Θεματική 4

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Directorate-General for Justice and Consumers of the European Commission. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.



Co-funded by the  
European Union



Η Α είναι ανήλικη, ηλικίας 12 ετών. Η μητέρα της καταγγέλλει στην αστυνομία ότι βρήκε στο κινητό της ανήλικης επικοινωνίες μέσω μηνυμάτων κειμένου (sms) και μέσω κοινωνικής δικτύωσης, από τις οποίες προκύπτει ότι η ανήλικη κακοποιείται σεξουαλικά από τον Γ, έναν άνδρα ηλικίας 45 ετών. Η μητέρα προβαίνει στην καταγγελία κατόπιν παρέμβασης της θείας της ανήλικης, η οποία είδε κάποιες από τις επικοινωνίες στο κινητό της ανήλικης. Κατά τη διάρκεια της ποινικής έρευνας ο βασικός ύποπτος, Γ, συλλαμβάνεται και τίθεται υπό προσωρινή κράτηση. Η μητέρα κατηγορείται ως συνεργός του Γ και τίθεται επίσης υπό προσωρινή κράτηση. Η ανήλικη καταθέτει ενώπιον ειδικής ψυχολόγου της αστυνομίας, στη Διεύθυνση Προστασίας Ανηλίκων της Γενικής Αστυνομικής Διεύθυνσης. Σε ορισμένες περιπτώσεις, τις πρώτες ημέρες, η ανήλικη έρχεται σε επαφή με τη μητέρα της, που συνελήφθη και κρατείται στη Γενική Αστυνομική Διεύθυνση, μέχρι τη μεταγωγή της στη φυλακή. Η ανήλικη καταθέτει 10 φορές κατά τη διάρκεια της ποινικής έρευνας. Η δικηγόρος που εκπροσώπησε την οικογένεια στο αρχικό στάδιο εξακολουθεί να εκπροσωπεί τόσο την ανήλικη (θύμα) όσο και τη μητέρα (ύποπτη). Στο ακροατήριο, η ανήλικη αιτείται να μην εξεταστεί ξανά. Ο βασικός κατηγορούμενος αντιτίθεται.

Με ποιον τρόπο θα έπρεπε να συμμετάσχει η ανήλικη στην ποινική διαδικασία και στη διαδικασία στο ακροατήριο; Προσδιορίστε τις ανάγκες προστασίας της ανήλικης. Οφείλουν οι αρχές να παράσχουν εκπροσώπηση στην ανήλικη;



Η Naya είναι αιτούσα άσυλο από το Αφγανιστάν, η οποία αιτείται άσυλο σε κράτος μέλος της ΕΕ. Είναι παντρεμένη με τον Β, ο οποίος είναι πολίτης του εν λόγω κράτους μέλους της ΕΕ. Η Naya καταγγέλλει τον Β στην αστυνομία για άσκηση ενδοοικογενειακής βίας εις βάρος της ίδιας και των 2 παιδιών τους, ηλικίας 6 και 8 ετών. Δεν έχει χρήματα για να προσλάβει δικηγόρο. Στην αστυνομία της παρέχεται διερμηνεία στα αγγλικά από αστυνομικό. Η Naya δεν είναι σε θέση να εκφραστεί στην αγγλική γλώσσα. Ο Β, ισχυρίζεται ότι είναι θύμα ψευδούς καταμήνυσης και ζητά την επιμέλεια των παιδιών.

Εντοπίστε τα βασικά ζητήματα όσον αφορά τα δικαιώματα που αναγνωρίστηκαν στη Naya από τα πρώτα στάδια της διαδικασίας. Με ποιον τρόπο πρέπει να διενεργηθεί η αναγνώρισή της ως θύμα με ειδικές ανάγκες; Ποιες διαδικαστικές εγγυήσεις πρέπει να διασφαλιστούν;



Η Anna είναι μια ανήλικη Ρομά που ζει σε πόλη κράτους μέλους της ΕΕ. Στην πόλη αυτή κατοικούν περίπου 1.000 Ρομά. Οι τοπικές αρχές υλοποιούν προγράμματα για την κατάλληλη ένταξη των Ρομά στην κοινότητα. Ωστόσο, η πλειοψηφία των ενηλίκων - κυρίως οι γυναίκες - δεν είναι σε θέση να διαβάσουν και να γράψουν. Τα παιδιά δεν εγγράφονται στο σχολείο ή/και δεν παρακολουθούν τα μαθήματα. Οι γονείς της Anna προσπαθούν να υποχρεώσουν τις αρχές να διαφυλάξουν τα δικαιώματα του παιδιού τους. Μετά από μαζικές διαδηλώσεις του τοπικού πληθυσμού, ο Δήμος προτείνει τη λύση των χωριστών σχολείων για τα παιδιά Ρομά. Οι ντόπιοι θεωρούν ότι τα παιδιά Ρομά δεν πρέπει να παρακολουθούν το σχολείο μαζί με τα υπόλοιπα παιδιά. Παραπονούνται ότι δεν είναι εμβολιασμένα, ότι είναι βίαια, ότι δεν μιλούν σωστά τη γλώσσα.

Το ίδιο πρόβλημα προκύπτει και στην περίπτωση κέντρου υποδοχής αιτούντων άσυλο, που βρίσκεται στην ίδια πόλη. Τα παιδιά-αιτούντες άσυλο αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην εγγραφή τους στα σχολεία. Είναι κυρίως Κούρδοι από τη Συρία, Αφγανοί (διαφορετικών φυλών, όπως, για παράδειγμα, Χαζαρά, Τατζίκ κ.λπ.) και από διαφορετικές αφρικανικές χώρες. Ορισμένα παιδιά είναι ασυνόδευτα και παραμένουν στο κέντρο υποδοχής χωρίς τους γονείς τους ή άλλο πρόσωπο που να έχει αναλάβει την ευθύνη τους.

Μετά από μακροχρόνιες διαμάχες, οι τοπικές αρχές εγγράφουν τα παιδιά σε σχολεία. Ωστόσο, ο τοπικός πληθυσμός διαμαρτύρεται έξω από το σχολείο με ξενοφοβικά και ρατσιστικά συνθήματα και εμποδίζει τα παιδιά των Ρομά και των αιτούντων άσυλο να προσέλθουν στο σχολείο. Φωνάζουν ότι οι Ρομά είναι βρώμικοι και ότι οι «μαύροι» και οι «ξένοι» δεν πρέπει να συναναστρέφονται με τα παιδιά τους. Απειλούν επίσης τους εκπαιδευτικούς που θέλουν να βοηθήσουν. Προσπαθήστε να εφαρμόσετε την οδηγία για τα δικαιώματα των θυμάτων και την οδηγία για τη φυλετική ισότητα. Θεωρείτε ότι τυγχάνουν εφαρμογής και οι δύο; Εντοπίστε βασικά ζητήματα όσον αφορά την πρόσβαση των παιδιών στην εκπαίδευση, καθώς και την προστασία τους ως θυμάτων, σε όλα τα παραπάνω σενάρια.



cooperativa sociale  
s.saturnino  Corlus

 1828  
**University of  
Central Lancashire**  
UCLan


*Lai-momo* 

**MultiiitluX**  
Collective

 **Center for Social  
Innovation**

 **CENTRE FOR  
EUROPEAN  
CONSTITUTIONAL  
LAW**  
THEMISTOKLES AND DIMITRIS TSATSOS FOUNDATION

 **THE  
PEOPLE  
FOR  
CHANGE**  
FOUNDATION

 **Amsterdam University  
of Applied Sciences**

**ΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΜΑΣ**



**preserve-eu-project**

