

PROM PAR

CIVIC EDUCATION FOR MIGRANTS

Ενημερωτικό Δελτίο

Τα νέα μας

Ο ιός Covid-19 έχει αλλάξει τις συνήθειές μας και επίσης τον τρόπο με τον οποίο γίνονται οι διακρατικές συναντήσεις των εταίρων του έργου. Μετά την ακύρωση της δεύτερης διακρατικής συνάντησης του PROM PAR, οι εταίροι έπρεπε να επαναπρογραμματίσουν και την 3η συνάντηση. Η 3η συνάντηση είχε αρχικά προγραμματιστεί στη Σόφια, στη Βουλγαρία, αλλά λόγω των ταξιδιωτικών περιορισμών, η συνάντηση έγινε ηλεκτρονικά. Η διάρκεια της συνάντησης προσαρμόστηκε στις ανάγκες των εταίρων σε σχέση με τις ώρες που θα περνούσαν μπροστά από τον υπολογιστή. Ως εκ τούτου, οι δύο ημέρες της συνάντησης μοιράστηκαν μεταξύ του απογεύματος της πρώτης ημέρας (26 Νοεμβρίου) και του πρωινού της δεύτερης ημέρας (27 Νοεμβρίου).

Δώδεκα εκπρόσωποι από την κοινοπραξία συζήτησαν τα δύο κύρια θέματα που ήταν το επίκεντρο αυτής της περιόδου: τη βελτιστοποίηση της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης, η οποία μέχρι τότε υπήρχε μόνο στην αγγλική γλώσσα, και την οργάνωση πιλοτικών δραστηριοτήτων των διαδικτυακών ενοτήτων. Η τελευταία παρέχει την πρακτική εφαρμογή της ψηφιακής κατάρτισης σε τουλάχιστον 10 μετανάστες σε κάθε χώρα. Το πρώτο απαιτεί μετάφραση στις γλώσσες των εταίρων και την εξασφάλιση ομαλής και φιλικής προς το χρήστη προσέγγισης κατά την περιήγηση του περιεχομένου στο διαδίκτυο.

Έχουν εξεταστεί θέματα, όπως οι δραστηριότητες διάδοσης ώστε να μοιραστούν οι πληροφορίες του έργου με το κοινό και η ποιότητα των δράσεων και των παραδοτέων του έργου ώστε να διασφαλιστεί το υψηλότερο δυνατό επίπεδο αντίκτυπου. Όπως συμβαίνει πάντα στις συναντήσεις αυτές, τα συζητήθηκαν τα οικονομικά θέματα για να εξασφαλίσουν οι εταίροι την πλήρη και ορθή δαπάνη των πόρων που τίθενται στη διάθεση του σχεδίου.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Δοκιμή της πλατφόρμας - Νέα από τους ταίρους

Στην Κύπρο...

...συνολικά 15 συμμετέχοντες έλαβαν μέρος στη φάση δοκιμών των Ενοτήτων Αγωγής του Πολίτη. Οι συμμετέχοντες ήταν όλοι ενήλικες και ήταν είτε αιτητές ασύλου είτε κάτοχοι διεθνούς προστασίας. Οι συμμετέχοντες ολοκλήρωσαν τη διαδικασία δοκιμών ηλεκτρονικών ενοτήτων σε ένα οικείο μέρος σε αυτούς, αφού πολύ συχνά επισκέπτονται για να ζητήσουν υποστήριξη και καθοδήγηση. Συγκεκριμένα, δύο φορητοί υπολογιστές είχαν εγκατασταθεί για να καλύψουν τις ανάγκες των δοκιμών. Οι συμμετέχοντες είχαν κλίσει από τη μέρα και την ώρα που ήταν πιο βολική γι' αυτούς. Σε κάθε συνεδρία συμμετείχαν το πολύ δύο συμμετέχοντες, πρώτον για μπορούν οι συμμετέχοντες να επικεντρώνονται στη δοκιμή, και, δεύτερον, η συμμόρφωση με τα μέτρα ασφαλείας σχετικά με τον ιό COVID-19, διασφαλίζοντας έτσι την ασφάλεια των συμμετεχόντων. Επιπλέον, ζητήθηκε από τους συμμετέχοντες να φορούν μάσκες προσώπου καθ' όλη τη διάρκεια της δοκιμής. Κατά τη διάρκεια της δοκιμαστικής φάσης εντοπίστηκαν ορισμένες δυσκολίες. Ειδικότερα, οι συμμετέχοντες ανέφεραν σημεία που παρεμπόδισαν την ολοκλήρωση των ηλεκτρονικών ενοτήτων: πρώτον, χρειάζονταν επιπρόσθετη καθοδήγηση με την πλατφόρμα για να πλοηγηθούν πιο εύκολα και δεύτερον αντιμετώπισαν δυσκολίες στην κατανόηση ορισμένων περίπλοκων λέξεων και προτάσεων. Γενικά, το πρωτόκολλο δοκιμής ολοκληρώθηκε με επιτυχία χωρίς καμία σημαντική αλλαγή. Οι συμμετέχοντες χαρακτήρισαν το περιεχόμενο των ενοτήτων χρήσιμο για το σκοπό που σχεδιάστηκε, δηλ. για να βοηθήσει στην ένταξη των υπηκόων τρίτων χωρών μέσω της αγωγής του πολίτη.



Στην Ιταλία...

...Συνολικά 10 συμμετέχοντες δοκίμασαν την πλατφόρμα και τις μαθησιακές ενότητες του PROM PAR μέσω της συνεργασίας με τον οργανισμό Paratodos Association of Verona. Αρχικά, οι μετανάστες περιηγήθηκαν στην πλατφόρμα και δοκίμασαν τις ενότητες μαζί με 2 εκπαιδευτικούς κατά τη διάρκεια τριών συναντήσεων και στη συνέχεια συνέχισαν με τα κινητά τους τηλέφωνα. Η υποστήριξη που παρείχαν οι εκπαιδευτές αφορούσε κυρίως την διευκρίνιση τεχνικών ερωτήσεων αλλά και ερωτήσεων που αφορούσαν το περιεχόμενο. Έτσι, κάθε άτομο δοκίμασε δύο ενότητες στα αγγλικά, χρησιμοποιώντας μια μεθοδολογία που περιελάμβανε τόσο συναντήσεις πρόσωπο με πρόσωπο αλλά και δοκιμές που έγιναν σε προσωπικό χρόνο και χώρο. Οι κύριες παρατηρήσεις σχετικά με τη διδακτικό υλικό ήταν: απλούστευση της γλώσσας, και προσθήκη φωτογραφιών και βίντεο για τη διευκόλυνση και την κατανόηση σύνθετων εννοιών της αγωγής του πολίτη στην Ευρώπη.



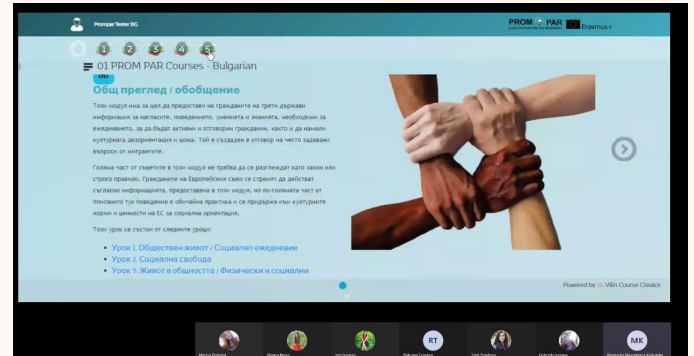
Στην Ελλάδα...

...συνολικά 10 άτομα επισκέφθηκαν την πλατφόρμα PROM PAR, περιηγήθηκαν στις διαθέσιμες ενότητες και έκαναν σχόλια σχετικά με το περιεχόμενο. Η πλειονότητα των συμμετεχόντων ήταν πρόσφυγες και αιτούντες άσυλο από τη Συρία, την Αφρική και το Πακιστάν, ενώ υπήρχε εμφαής ισορροπία μεταξύ ανδρών και γυναικών. Κάθε συμμετέχωντας αξιολόγησε δύο ενότητες για να έχει συνεκτική άποψη για το περιεχόμενο που είχε παραχθεί από τους εταίρους. Λόγω των περιορισμών του ιού COVID-19, η πιλοτική διαδικασία εφαρμόστηκε εξ αποστάσεως, αν και οι συμμετέχοντες ήταν σε θέση να συζητήσουν όλα τα ερωτήματά τους και να παρέχουν σχόλια σχετικά με τις ενότητες μέσω τηλεφώνου. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης ήταν ελπιδοφόρα και οι απαντήσεις των συμμετεχόντων ήταν θετικές (χωρίς σημαντικές διαφορές ή τάσεις), με τον μέσο όρο όλων των απαντήσεων να κυμαίνεται από 4 (Πολύ καλά) έως 5 (Εξαιρετικά). Όσον αφορά τις πιθανές βελτιώσεις των εννοιών, οι συμμετέχοντες τόνισαν την ανάγκη περαιτέρω επεξηγήσεως των κατευθυντήριων γραμμών δραστηριοτήτων, καθώς και την απλότητα της γλώσσας σε ορισμένες ενότητες.

Στη Δανία...

...COVID-19 παρέχει προκλήσεις όσον αφορά τη συμμετοχή των πολιτών στην ανάπτυξη έργων που χρηματοδοτούνται από την ΕΕ. Μπορεί να είναι δύσκολο να έρτουμε σε επαφή με τους πολίτες που απαιτείται για τη δοκιμή του υλικού. Και αν επικοινωνήσουμε μαζί τους, δεν είναι δυνατόν να τους συναντήσουμε σε φυσικό χώρο.

Στο Vejle, αυτό αποτέλεσε επίσης πρόκληση αλλά καταφέραμε, με μεγάλη βοήθεια από την κ. Ljubica Medakovic του VIFIN, να βρούμε 10 άτομα με μεταναστευτικό υπόβαθρο που θα μπορούσαν να μας βοηθήσουν. Κάθε άτομο δοκίμασε 1-2 ενότητες στο σπίτι του από δικούς του υπολογιστή, καθώς και τη δοκιμή που αποτελεί μέρος του διαδικτυακού μαθήματος. Εξετάζουμε τώρα πιο προσεκτικά τα αποτελέσματα, αλλά μέχρι στιγμής φαίνεται ότι η πλατφόρμα λειτουργεί καλά.



Στη Βουλγαρία...

...Ο οργανισμός «European Information Centre», μαζί με τη Σχολή Παιδαγωγικών παρουσίασαν το έργο PROM PAR και της ενότητες του. Οι φοιτητές που του προγράμματος Διαπολιτισμικής εκπαίδευσης είχαν τη δυνατότητα να γνωρίσουν το έργο, να εξετάσουν τις ενότητες και να συζητήσουν τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούνται από τη φιλοσοφία του έργου. Μερικοί από τους αποφοίτους εργάζονται ήδη ως επόπτες στο σχολείο και μοιράστηκαν τις εντυπώσεις τους από το σχολικό περιβάλλον και τη συνεργασία τους με μαθητές από μειονότητες μεταναστών. Εξέφρασαν επίσης την πεποίθηση ότι οι ενότητες είναι αρκετά επαρκείς και χρήσιμες και πρέπει να εισαχθούν στην γενική εκπαίδευση για την αγωγή του πολίτη, δείχνοντας ένα νέο στυλ και τρόπο διδασκαλίας χρησιμοποιώντας τεχνολογίες πληροφορικής.

Το European Information Centre θα συνεχίσει να παρουσιάζει την πλατφόρμα διδασκαλίας του προγράμματος PROM PAR σε όλες τις εκπαιδεύσεις που διοργανώνει για εκπαιδευτικούς.

Εισαγωγή στο σύστημα διαπίστευσης ECTS

Το ECTS σημαίνει «Ευρωπαϊκό Σύστημα Πίστωσης και Συσσώρευσης» και αποτελεί επίσημο εργαλείο διαπίστευσης για την αναγνώριση μαθημάτων. Ως εκ τούτου, τα άτομα που λαμβάνουν μέρος σε μαθήματα που είναι διαπιστευμένα με ECTS (σε μη τυπική εκπαίδευση ενηλίκων) είναι σε θέση να τα υποβάλουν ως πρόσθετες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες στο πλαίσιο της δια βίου κατάρτισης.

Το έργο PROM PAR έχει εφαρμόσει τη διαδικασία διαπίστευσης του ECTS στις ενότητες αγωγής του πολίτη που έχουν σχεδιαστεί για αιτούντες άσυλο και δικαιούχους διεθνούς προστασίας, για να τους εξοπλίσει με έγκυρη πιστοποίηση των γνώσεων που θα αποκτήσουν μέσα από τις διαδικτυακές ενότητες. Θα έχουν την ευκαιρία να εγγραφούν στα διαδικτυακά μαθήματα ως αυτόνομοι εκπαιδευόμενοι και να ολοκληρώσουν τις (προαιρετικές) εξετάσεις για να αποκτήσουν και να πιστοποιήσουν τις γνώσεις τους. Ειδικότερα, η αναγνώριση του πιστοποιητικού θα ισχύει σε όλες τις χώρες της ΕΕ.

Πώς εφαρμόστηκε η διαβάθμιση ECTS στις μαθησιακές ενότητες του PROM PAR;

Η απονομή των πιστωτικών μονάδων ECTS σε κάθε ενότητα, έχει εκπληρωθεί και υποβληθεί σε επεξεργασία από το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας (UNiC). Το UNiC, ως ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, έχει τις διαδικαστικές ικανότητες και το δικαίωμα να χορηγεί πιστωτικές μονάδες ECTS. Μετά από ενδελεχή εξέταση των λεπτομερειών των ενοτήτων και του συνοδευόμενου υλικού, αποδόθηκαν

πιστωτικές μονάδες ECTS. Ένας συγκεκριμένος αριθμός πιστωτικών μονάδων ECTS κατανεμήθηκε σε κάθε ενότητα, σύμφωνα με τον απαιτούμενο εκτιμώμενο φόρτο εργασίας για την επίτευξη των καθορισμένων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Ειδικότερα, οι ακόλουθες ενότητες, μετά την ολοκλήρωσή τους, αντιστοιχούν σε μία πίστωση ECTS και αναρτώνται στην Πλατφόρμα Ηλεκτρονικής Μάθησης του PROM PAR:

Τίτλος ενότητας	Πιστώσεις που θα απονεμηθούν (ECTS)
Κυβέρνηση και Πολιτότητα/Ιθαγένεια	1
Πολιτικές Δεξιότητες	1
Κοινωνικά πολιτιστικά πρότυπα	1
Κοινωνικά Θέματα	1
Οικονομική & Εργασιακή Τάση – Κοινωνική Επιχειρηματικότητα	1
Σύνολο:	5 ECTS

Ακολουθήστε μας!

Κανάλια κοινωνικής δικτύωσης



www.facebook.com/promparciviceducation/



@promparciviced1

