

PROM PAR

CIVIC EDUCATION FOR MIGRANTS

Ενημερωτικό Δελτίο

PROM PAR και κορονοϊός

Πώς μπορούμε να αντιμετωπίσουμε τις αλλαγές που έχει φέρει η πανδημία;

Όλοι πήραμε μια γεύση τους τελευταίους μήνες από τις αλλαγές που επήλθαν από τον κορονοϊό στην καθημερινή μας ζωή. Η κοινωνία μας έχει τεθεί σε διαδικασία έκτακτης ανάγκης για την αντιμετώπιση των ασθενών, και όλοι έχουμε αισθανθεί τις συνέπειες στη ζωή μας σε πρακτικό επίπεδο. Έχουμε περιορίσει τις κοινωνικές συναντήσεις, προσαρμοστήκαμε γρήγορα στις αλλαγές που μας επιτάχθηκαν και στις άγνωστες προοπτικές του μέλλοντος. Έχουμε όλοι βιώσει κάποιο βαθμό αβεβαιότητας, για το πως θα ενεργήσουμε σωστά σε διάφορες περιπτώσεις.

Αυτά είναι μερικά από τα συναισθήματα και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι πρόσφυγες και οι αιτητές ασύλου όταν φθάνουν σε μια νέα χώρα. Έχουν ξεριζωθεί από τη χώρα τους, κάποιες φορές μαζί με την οικογένειά τους, έχουν πάρει ρίσκα και αντιμετωπίσαν κινδύνους, και τώρα βρίσκονται σε μια κοινωνία, η οποία είναι εξαιρετικά διαφορετική από την κοινωνία που γνωρίζουν.

Καθώς πλησιάζει το καλοκαίρι, έχουμε αρχίσει να επιστρέφουμε πίσω στους γνωστούς ρυθμούς. Ίσως αυτό θα πρέπει να τελέσει ευκαιρία για να αναγνωρίσουμε αυτά τα συναισθήματα καθώς επίσης ότι άλλοι άνθρωποι είναι σε αυτή τη θέση επ'αόριστον.

ΝΕΑ ΣΕ ΑΥΤΟ ΤΟ
ΤΕΥΧΟΣ:

**PROM PAR ΚΑΙ
ΚΟΡΟΝΟΪΟΣ - 1**

**Αποτελέσματα
διαβούλευσης με τις
ομάδες
ενδιαφέροντος - 3**

PROM PAR ONLINE - 4



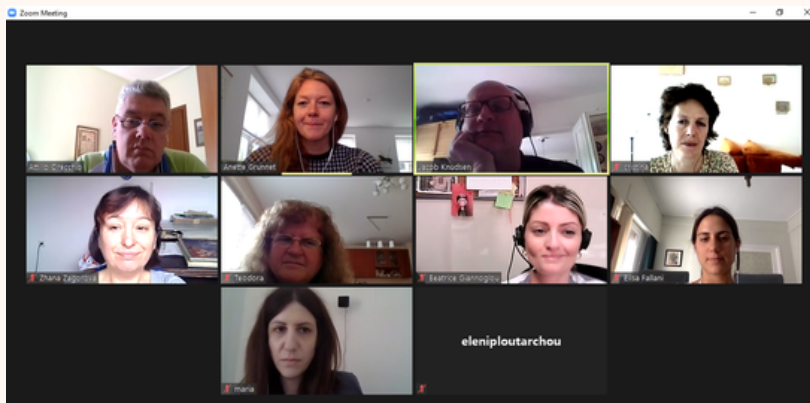
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Τι μας μένει από αυτό;

Καθώς μαθαίνουμε να προσαρμοζόμαστε στη νέα πραγματικότητα, συνειδητοποιούμε επίσης πως οι συνέπειες του κορονοϊού μπορεί να επηρεάσουν το υλικό που θα δημιουργηθεί κατά τη διάρκεια του έργου. Στόχος μας είναι να αναπτύξουμε ένα μαθησιακό περιβάλλον με ενότητες για την πολιτότητα που απευθύνονται σε μετανάστες και θα ασχοληθούμε με θέματα όπως οι δεξιότητες των πολιτών, οι πολιτιστικοί και κοινωνικοί κανόνες και η αγορά εργασίας.

Πρόκειται για τομείς που επηρεάζονται επί του παρόντος από την κατάσταση που επικρατεί και είναι ακόμη άγνωστο για το πόσο καιρό θα διαρκέσουν ορισμένες αλλαγές ή πώς θα είναι η πραγματικότητά μας στο μέλλον. Για παράδειγμα, ορισμένοι ειδικοί ισχυρίζονται ότι μπορεί να μην επιστρέψουμε ποτέ στη χρήση χειραψίες ή φιλιά στο μάγουλο, όπως γινόταν παραδοσιακά στις χώρες μας. Επίσης, οι διαδικτυακές συσκέψεις και η εργασία στο σπίτι έχουν έχουν καθιερωθεί σε ορισμένους χώρους εργασίας.

Αυτό είναι κάτι που θα παρακολουθούμε στενά για να διασφαλίσουμε ότι αντικατοπτρίζεται στο τελικό προϊόν του έργου PROM PAR, προκειμένου να καθοδηγήσουμε τους πρόσφυγες και τους αιτητές ασύλου σε αυτήν την κατάσταση με όσο το δυνατόν περισσότερες διαθέσιμες πληροφορίες.



Πρέπει να γίνουν προσαρμογές...

..επίσης και στην υλοποίηση του έργου PROM PAR. Δεδομένου ότι οι εταίροι βρίσκονται σε 5 διαφορετικές χώρες, όλοι λειτουργούν υπό διαφορετικές συνθήκες και επηρεάζονται διαφορετικά. Ένα πράγμα είναι βέβαιο, ότι δεν μπορέσαμε να συναντηθούμε αυτοπροσώπως το Μάρτιο, γιατί τα ταξίδια σε ευρωπαϊκές χώρες ήταν περιορισμένα. Η προγραμματισμένη συνάντηση των εταίρων στο Vejle της Δανίας στα τέλη Μαρτίου, δεν μπόρεσε να πραγματοποιηθεί και οι εταίροι έπρεπε να συνεχίσουν να εργάζονται και να επικοινωνούν διαδικτυακά.

Ωστόσο, αυτό δεν έχει καθυστερήσει τα παραδοτέα του έργου. Εργαζόμαστε σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα για να έχουμε τις διαδικτυακές ενότητες και την πρώτη εκδοχή του μαθησιακού περιεχομένου έτοιμα στα τέλη του καλοκαιριού.

Αποτελέσματα της διαβούλευσης με τις ομάδες ενδιαφέροντος

Αρχικά, το έργο ερεύνησε την εκπαίδευση σε θέματα πολιτότητας για τους μετανάστες στις χώρες εταίρους και εξέτασε τις ανάγκες και τη γνώμη της ομάδας ενδιαφέροντος - στην προκειμένη αναφερόμαστε στην περίπτωση των προσφύγων και των αιτούντων άσυλο, καθώς και των εκπαιδευτικών και των επαγγελματιών που εργάζονται με αυτούς.

Η έρευνα έδειξε, ότι όλες οι χώρες εταίροι έχουν εντάξει σε κάποιο βαθμό την πολιτότητα στο εκπαιδευτικό τους σύστημα, ωστόσο, όσον αφορά την εκπαίδευση των μεταναστών, υπάρχει έλλειψη σαφών πολιτικών στις περισσότερες χώρες. Όσον αφορά τη μεθοδολογία και τις διδαχτικές προσεγγίσεις, φαίνεται ότι υπάρχουν διαθέσιμα υλικά στις χώρες εταίρους, ωστόσο υπήρχε μια γενική τάση να βασίζονται σε ξεπερασμένες μεθοδολογίες.

Οι χώρες εταίροι έχουν εντοπίσει μια σειρά καλών πρακτικών για την εκμάθηση της πολιτότητας. Γενικά, υπήρχε ανάγκη για τη δημιουργία υλικού που θα προωθεί τη συμμετοχή, την κριτική σκέψη και την κοινωνική ενσωμάτωση. Μέσα από τις ομάδες εστίασης που διεξήχθησαν στο πλαίσιο του έργου, εντοπίστηκαν οι ανάγκες και τις επιθυμίες των μεταναστών και των ενδιαφερόμενων φορέων, όπως οι εκπαιδευτικοί και οι επαγγελματίες που εργάζονται με πρόσφυγες και αιτητές ασύλου. Η έρευνα αυτή έδειξε ότι υπάρχει ανάγκη για μια παιδαγωγική η οποία βασίζεται σε βιωματικές μεθοδολογίες που θα ενσωματώνουν δεξιότητες ζωής και εργασίας.

Οι κύριοι τομείς που προέκυψαν κατά τη διάρκεια αυτής της ερευνητικής διαδικασίας ήταν:

- Γλωσσικά εμπόδια
- Ένταξη στην τοπική κοινότητα και κατανόηση του τοπικού πολιτισμού
- Πρόσβαση σε πληροφορίες, στη νομοθεσία και στα δικαιώματα που κατέχουν
- Δεξιότητες και ικανότητες στην αγορά εργασίας Γνώση του συστήματος κοινωνικής πρόνοιας Πολιτιστικός προσανατολισμός
- Πολιτότητα και ενεργός συμμετοχή
- Βελτίωση δεξιοτήτων
- Ρόλοι φύλου



Με βάση τα θέματα που εντοπίστηκαν πιο πάνω, οι εταίροι προσδιόρισαν τις ενότητες της διαδικτυακής ύλης που θα δημιουργηθεί στα πλαίσια του έργου. Θα δημιουργηθεί υλικό για τα περισσότερα θέματα που εντοπίστηκαν εκτός από τη γλώσσα, αφού δεν εμπίπτει στο πεδίο εφαρμογής του έργου.

Διαβάστε την πλήρη έκθεση [ΕΔΩ](#)



PROM PAR online

Γνωρίζετε ότι τον τελευταίο μήνα είχαμε δημοσιεύσει άρθρο στη σελίδα μας στο [Facebook](#) για το Φεστιβάλ Κινηματογράφου TAKORAMA το οποίο απευθύνεται σε παιδιά, πληροφορίες για το πως μπορούμε να καταπολεμήσουμε την παραπληροφόρηση σχετικά με κορονοϊό καθώς και ένα άρθρο από το συντονιστή του έργου «Glocal Factory» το οποίο κάνει εισαγωγή στο έργο;

Αν δεν θέλετε να χάσετε τα νέα έργου, [ακολουθήστε τη σελίδα μας!](#)

Μπορείτε επίσης να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα μας, όπου μπορείτε να βρείτε λεπτομέρειες για το έργο, τους εταίρους και τα αποτελέσματα τα οποία παράχθηκαν μέσα από το έργο.

Ιστοσελίδα: prompar-civiceducation.eu/.

Ακολουθήστε μας!

Κανάλια κοινωνικής δικτύωσης



www.facebook.com/promparciviceducation/



[@promparcived1](https://twitter.com/promparcived1)

