

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ από τον καθηγητή Κώστα Α. Λάβδα	13
ΕΙΣΑΓΩΓΗ από τον συγγραφέα	25
<b>ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ</b>	
<b>ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΣΑΦΗΣΕΙΣ &amp; ΠΡΟΟΙΜΙΑΚΕΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ</b>	37
Η Κατάρτιση και οι πολιτικές που την αφορούν: Αρχικές εννοιολογικές	
1. διασαφήσεις και αφετηριακά ερωτήματα	39
Εργασία και Γνώση στο μεταβιομηχανικό συγκείμενο: Μερικές	
2. επισημάνσεις	45
<b>ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ</b>	
<b>ΤΟ ΥΠΕΡΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΤΟ ΔΙΑΚΥΒΕΥΜΑ ΤΗΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ....</b>	55
1. Εισαγωγικά	57
Κατάρτιση και Εκπαιδευτική Πολιτική στην Ε.Ε.: Από τις νέες	
κανονικότητες της «Λευκής Βίβλου» και τη στοχοθεσία των 4 mega-	
2. projects στην ευελιξία του Europass. Μια όχι και τόσο μακρινή διαδρομή	59
Η Ευρωπαϊκή Στρατηγική για την Απασχόληση στον Αστερισμό των	
3. Δεξιοτήτων	74
Η Στρατηγική της Λισσαβόνας και οι Πολιτικές Κατάρτισης: Σχέσεις και	
4. ανασχέςεις	96
Back to skills? Πολιτικές Κατάρτισης και Δεξιότητες μεταξύ	
εκπαιδευτικής πολιτικής και πολιτικών απασχόλησης: Μια σύνοψη	
5. ρηματικών πρακτικών και προτάσεων πολιτικής διεθνών οργανισμών	127
<b>ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ</b>	
<b>ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ &amp; ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ.....</b>	141
Σε αναζήτηση δεξιοτήτων; Απασχόληση και Ανεργία στην Ελλάδα. Η	
1. κατάσταση των πραγμάτων	143
Χαρτογραφώντας τις ανάγκες σε δεξιότητες στην Ελλάδα: Προς ένα	
2. ελληνικό needs-in-skills assessment;	154
Εθνικά Σχέδια Δράσης για την Απασχόληση & Πολιτικές Κατάρτισης;	
3. Συστηματοποιώντας την ανάπτυξη δεξιοτήτων και ανθρώπινων πόρων;	161
Εκπαιδευτική Πολιτική και Πολιτικές Κατάρτισης;	
4. Οι δεξιότητες στον αστερισμό της Δια βίου Μάθησης	175
4.1 Η ελληνική «κατάσταση των	
πραγμάτων». Μια συνοπτική	
συγχρονική αποτύπωση κάποιων	
τάσεων αναφορικά με την κατάρτιση	
κοινωνικά ευπαθών ομάδων	175
4.2 Το νέο θεσμικό πλαίσιο για τη Δια Βίου	
Μάθηση, ο ρόλος της κατάρτισης και το	
διακύβευμα της αναβάθμισης των	
δεξιοτήτων	185
	198

- Προς μία ελληνική «Κοινωνία των  
δεξιοτήτων»;
- 4.3 Από τις σημασιολογικές στενώσεις στην  
ευέλικτη ουδετερότητα» των σημασιών

**ΜΕΡΟΣ ΤΕΤΑΡΤΟ**  
**ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**

201

« Το μέλλον διαρκεί πολύ»: Σχεδιάσμα κριτικής  
ανασυγκρότησης μιας αμφίβολης σχέσης

203

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ-ΠΙΝΑΚΕΣ**

237

**ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

265

**ΠΕΡΙΛΗΨΗ**

295